

Madlienas vidusskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Madlienas vidusskola sniedz kvalitatīvu vidējo izglītību, sagatavojot jauniešus studijām augstākajās izglītības iestādēs. Mācību procesā un ārpusklases darbā izglītojamajiem ir iespējas iesaistīties vispusīgās interešu izglītības nodarbībās un sabiedriskajās aktivitātēs.

Misija

Nodrošināt mūsdienīgu, prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošu, kvalitatīvu mācību procesu skolēna personības un pratības izaugsmei.

Vīzija

Uz savstarpēju uzticēšanos balstīta sadarbība starp pedagogiem, skolēniem un vecākiem kvalitatīvas izglītības iegūšanai un nacionālās pašapziņas stiprināšanai.

Vērtības

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS • Cilvēks • Dziļas un noturīgas tradīcijas • Savstarpēja cieņa • Droša fiziskā un emocionālā vide • Taisnīgums un atbildība

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
	21011111		156	153	8

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vispārējās pamatizglītības programma		"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads, LV-5045			
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads, LV-5045	10	12	1
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgā attīstības traucējumiem	21015811	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads, LV-5045	3	3	0
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads, LV-5045	48	44	10

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
21011111	3	3	-	3
21015611	2	1	1	2
31016011	5	1	4	1

1.3. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Floristika	1.- 6. kl.	17	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas 1.-2.kl. grupa	1.- 3. kl.	37	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas 3.-4.kl. grupa	3.- 5. kl.	22	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Tautas dejas 5.-9.kl. grupa	6.- 9. kl.	22	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Koris	4.- 9. kl.	23	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
						pag., Ogres novads	
Kultūrizglītība	Mazie vokālās mūzikas kolektīvi	1.- 3. kl.	28	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Vispusīgā fiziskā sagatavotība	1. kl.	23	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Kustību aktivitātes	1.- 3. kl.	27	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Kustību aktivitātes	6.- 7. kl.	12	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta spēles un vieglatlētika 3.- 5.kl. grupa	3.- 5. kl.	9	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
						pag., Ogres novads	
Sporta izglītība	Sporta spēles un vieglatlētika 8.- 9.kl. grupa	8.- 9. kl.	5	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Sporta spēles un vieglatlētika 10.- 12.kl. grupa	10.- 11. kl.	10	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Volejbols 4.- 8.kl.grupa	4.- 8. kl.	14	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Volejbols 9.-12.kl. grupa	9.- 12. kl.	9	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
Sporta izglītība	Smagatlētika	9.-12. kl.	11	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
						pag., Ogres novads	
Tehniskās jaunrade	Tehniskā jaunrade un elektronika	2.- 6. kl.	26	Madlienas vidusskola	Madlienas vidusskola	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Bezmaksas
-	Futbols	5.-9. kl.	14	Sporta klubs "SUPER NOVA"	Publiska	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Maksas
-	Futbols	1.-5. kl.	18	Sporta klubs "SUPER NOVA"	Publiska	"Skola", Madliena, Madlienas pag., Ogres novads	Maksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	25	Pedagogu nodrošinājums ir pietiekams, tiek mācīti visi stundu plānā paredzētie mācību priekšmeti. Plānota pedagogu piesaiste no projekta "Mācībspēks" un absolventus - studentus

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	7	1 pedagogam 2.pakāpe; 6 pedagogiem 3. pakāpe
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	3	krievu valoda 6.,7.kl.; latviešu val. 7.,9.kl., matemātika 10.kl.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	6	Pedagoga palīgs, psihologs, logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, bibliotekārs

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Pārbaudes darbu kvalitātes un konsekvences uzlabošana, nodrošinot vērtējumu atbilstību mācību programmu standartiem.	Nodrošināta vienota un pārskatāma vērtēšanas sistēma. Pieejams pārbaudes darbu plānojums skolēniem, skolotājiem un vecākiem. Paaugstināta skolotāju profesionālā kompetence pārbaudes darbu veidošanā. Uzlabota pārbaudes darbu kvalitāte un atbilstība standartiem. Veicināta mācību procesa stabilitāte un kvalitāte.	Sasniegts	Uzdevumi īstenoti plānveidīgi un atbilstoši noteiktajiem termiņiem. Skolā izveidota vienota vērtēšanas pieeja, nodrošināta tās ieviešana praksē, kā arī veikta regulāra uzraudzība un analīze. Skolotāju iesaiste un profesionālā pilnveide sekmējusi kvalitātes uzlabojumus mācību procesā.
Trīspusēja (skolotājs – skolēns - vecāks) sadarbība skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanā: atbildības jomu definēšana, sekmējot izglītojamo	Tika īstenota visu trīs pušu anketēšana, kas sniedza padziļinātu informāciju un palīdzēja novērtēt katras grupas (skolotājs-skolēns-vecāks) iespējas uzlabot vēl efektīvāku savstarpējo sadarbību. Tika stiprināta pedagogu un klašu	Sasniegts	Pateicoties pedagogu darbam un salīdzinoši skaitliski nelielam skolēnu skaitam klasēs Madlienas vidusskolā izglītojamo individuālo īpatnību ievērošana un personības attīstības veicināšana tika nodrošināta pietiekoši- to atzina gan skolēni, gan pedagogi, gan skolēnu vecāki šogad īstenotajā anketēšanā. Izvirzītie uzdevumi veiksmīgi īstenojās izmantojot dažādas pedagoģiskās pieejas un arī audzināšanas metodes. Mūsu skolā darbā tiek izmantota diagnostika un novērošana, arī kontrole, izvērtējot skolēnu

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu.	audzinātāju komanda kā vienots kolektīvs, uzlabojot izglītības kvalitāti. Organizēta vēl ciešāka sadarbība ar skolēnu vecākiem, pašvaldību, arī starptautisko partnerību, tā atbalstot skolēna karjeras izvēli un turpmāko dzīves ceļu.		spējas, intereses un vajadzības visās klašu grupā, bet, jo īpaši pamatskolas un sākumskolas posmā. Pedagogu profesionālais darbs veicina mūsu skolas katra skolēna personīgo izaugsmi. Skolēna jēgpilna iesaiste mācību un audzināšanas procesā nozīmē aktīvu paša izglītojamā dalību, kas veicina izpratni un attīsta paša skolēna vadītu mācīšanos. Mūsu skolā šajā mācību gadā ir notikušas skolēnu vecāku sapulces visās klašu grupās, organizētas skolas vecāku sapulces, notikušas daudz un pēc nepieciešamības individuālās tikšanās ar vecākiem klātienē ikkatrā klasē, arī skolas vadības līmenī, neskaitāmas telefonsarunas un saziņa e-klasē, ir bijusi efektīva komunikācija starp skolu un vecākiem, kas veicina viedokļu apmaiņu, savstarpēju uzklaušīšanu, uzticēšanos un sadarbību, viss ar mērķi-skolēnu personības attīstības labā.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības pilnveidošana intelektuālo spēju attīstībai, izmantojot dažādas mācīšanās stratēģijas	Kvalitatīvie 1. Pedagogu profesionālās kompetences stiprināšana tālākizglītībasursos, lai savā darbā integrētu metodes, kas atbilst mūsdienu bērnu un jauniešu vajadzībām un mācīšanās stilam. 2. Skolēnu vecāku informēšana un iesaistīšana agrīno lasītprasmes funkciju attīstīšanā. 3. Samazināta atšķirība starp izglītojamiem, kuriem lasītprasme un tekstpratība padodas viegli un tiem, kuriem ir grūtības. Kvantitatīvie 1. Visi sākumskolas pedagogi, pedagoga palīgs un bibliotekārs ir iesaistījušies tālākizglītībasursos vai projektā "Skola kopienā" par lasītprasmes veicināšanu. 2. Klašu vecāku sapulcēs un individuālajās sarunās ar skolēnu vecākiem aktualizēti jautājumi par bērnu lasītprasmes un lasītprieka attīstības veicināšanu. 3. Visi izglītojamie,

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
	atbilstoši vecumposmam, ir iesaistīti dažādās aktivitātēs, kas nodrošina plašāku un padziļinātāku lasītprasmi un tekstpratību.
Veidot labvēlīgas attiecības izglītības iestādē, veicināt izglītojamo pašnoteikšanos un piederību skolai, nodrošināt visiem vienlīdzīgas iespējas.	1. Mērķtiecīgi attīstīt sociāli emocionālās mācīšanās prasmes izglītojamiem; 2. Iesaistīt skolēnus lēmumu pieņemšanā par dažādiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem jautājumiem; 3. Nodrošināt skolēnu interesēm atbilstošas brīvā laika pavadīšanas iespējas.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.1.1. Darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Skolā tiek veikta skolēnu mācību sasniegumu regulāra analīze, kas ļauj identificēt skolēnus ar zemiem rezultātiem. Ir nodrošinātas konsultācijas un papildus atbalsta pasākumi, lai uzlabotu skolēnu zināšanu līmeni. Vecāki tiek regulāri informēti un iesaistīti atbalsta nodrošināšanā. Nav izglītojamo, kuri atstāti uz otru gadu tajā pašā klasē. Iesaistoties atbalsta personālam, tiek veikts preventīvais darbs, lai novērstu otrgadniecību.	Nepieciešams sistemātiskāk sekot skolēnu mācību sasniegumu regresam vai progresam. Jāturpina attīstīt diferencētas pieejas un formatīvās vērtēšanas izmantošanas iespējas, lai sniegtu skolēniem savlaicīgu atgriezenosko saiti un atbalstu.

3.1.2. Rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu	Nodrošināta atklāta komunikācija un sadarbība ar vecākiem par izglītības kvalitātes uzlabošanu. Izglītības iestāde iegūst	Mērķtiecīgi iegūt, strukturēt un apkopot absolventu un vecāku

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
diskusija ar mērķgrupām	informāciju no absolventiem par viņu sagatavotību studiju uzsākšanai un veiksmīgai turpināšanai. Notikušas absolventu tikšanās ar pedagogiem un vidusskolas klašu skolēniem par nākošās izglītības pakāpes specifiku.	atgriezeniskās saites . Regulāri izvērtēt ieteikumu īstenošanas rezultātus un ietekmi uz mācību procesu.

3.1.3. Izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Mācību pārtraukšana ir neliela un nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti, bet pamatā ar ģimenes dzīves vietas maiņu. Regulāri analizēta informācija par izglītojamo izstāšanās vai iestādes maiņas iemesliem. Veikta komunikācija ar skolēniem un vecākiem, lai identificētu grūtības un meklētu risinājumus. Iegūtā informācija ir izmantota skolas darba pilnveides un atbalsta pasākumu plānošanā.	Savlaicīgi identificēt riskus un ieviest preventīvus atbalsta pasākumus.

3.1.4. Īstenotā karjeras izglītība.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Izglītības iestāde mērķtiecīgi un regulāri iepazīstina izglītojamos ar dažādiem karjeras izglītības jautājumiem atbilstoši izglītības programmai un vecumposma iezīmēm. Tiek atbalstīta izglītojamo piedalīšanās Ēnu dienās, Atvērto durvju dienās u. c. aktivitātēs. Mācību ekskursijās izglītojamie iepazīst dažādas profesijas un iespējas izglītības turpināšanai.	Nākošajā mācību gadā plānot karjeras konsultanta piesaisti darbam ar izglītojamiem par turpmākās izglītības ieguves iespējām

3.1.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/ vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Anketēšana	Absolventi veiksmīgi turpina izglītību augstskolās un profesionālajās skolās dažādās jomās, kā arī izvēlas dienestu un militāro karjeru. 2025. gada vidusskolas absolventi 70% turpina studijas Latvijas augstskolās, puse no tiem budžeta grupās. No 2024. gada absolventiem visi turpina uzsāktās studijas. Tas apliecina skolā iegūto zināšanu kvalitāti un konkurētspēju.	Izmantot iegūtos datus karjeras izglītības pilnveidei skolā.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu un to pamatā īsteno veiksmīgi. Vērotajās mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri nodrošina sasniedzamo rezultātu. Skolēni ir sagatavoti valsts pārbaudes darbiem, un process norit organizēti. Skolēnu dalība olimpiādēs un konkursos apliecina motivāciju un spēju sasniegt augstus rezultātus.	Nepieciešams stiprināt atbalsta pasākumus skolēniem ar zemākiem mācību sasniegumiem eksāmenu klasēs. Nepieciešams pilnveidot mācību stundu vērošanas procesa sistemātiskumu. Jāstiprina skolēnu motivācija, pašapziņa iesaistei starpnovadu un valsts līmeņa konkursos un projektos.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Skolā ir vienota un efektīva vērtēšanas kārtība. Vērtējumi ir konsekventi un atbilst mācību programmu standartiem. Pedagogi izmanto vienotus kritērijus un sadarbojas pārbaudes darbu plānošanā un analīzē. Skolēni un vecāki ir regulāri informēti par mācību sasniegumiem.	Nepieciešams paplašināt formatīvās vērtēšanas izmantošanu ikdienas mācību procesā. Jāturpina pilnveidot skolotāju prasmes darbā ar dažāda līmeņa mācību procesa organizāciju. Svarīgi attīstīt skolēnu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas iemaņas.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Ir apkopota informācija par izglītojamiem, kam tiek sniegts atbalsts, to veic atbalsta personāls sadarbībā ar klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem. Digitalizēti individuālie mācību plāni speciālo izglītības programmu skolēniem, kas nodrošina pārskatāmību un izmantojamību ikdienā. Piesaistot speciālo pedagogu un pedagoga palīgu, mācības pēc speciālajām IP tiek nodrošinātas 15 izglītojamiem, kuriem ir PMK atzinums par atbalsta nepieciešamību. Pozitīva sadarbība ar skolēniem un viņu vecākiem.	Efektīvāk izmantot individuālo mācību plānu rezultātus skolēnu turpmākā atbalsta plānošanā. Paplašināt konsultāciju un atbalsta pasākumu pieejamību. Stiprināt sadarbību starp vecākiem un atbalsta personālu.

3.2.4. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
-	-	-

3.3. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība	Visi pedagogi atbilst normatīvajos aktos noteiktajām izglītības un profesionālās kvalifikācijas prasībām.	Atsevišķiem (jaunajiem) pedagogiem nepieciešama papildu kvalifikācijas paaugstināšana konkrētu mācību priekšmetu

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
normatīvajos aktos noteiktajām prasībām		jomās, lai nodrošinātu pilnīgu atbilstību jaunākajām izglītības prasībām.
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Pedagogi regulāri pilnveido profesionālās kompetences atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām un skolas prioritātēm.	Nepieciešams turpināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, īpaši aktualizējot mūsdienīgas mācību metodes un pieejas.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Pedagogu darba slodze ir sabalansēta, un profesionālās kvalitātes novērtēšana skolā notiek atbilstoši noteiktajai kārtībai.	Nepieciešams pilnveidot atgriezeniskās saites izmantošanu pedagogu profesionālās darbības izvērtēšanā un attīstībā.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Izglītības iestādē ir mērķtiecīga pedagogu profesionālās pilnveides sistēma, kas ietver skolas prioritātes un atbilst normatīvo aktu prasībām.	Nepieciešams paplašināt pedagogu iesaisti profesionālās pilnveides pasākumos, īpaši akcentējot metodisko sadarbību un pieredzes apmaiņu savā starpā.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
ERASMUS+ personu mobilitāte mācību nolūkos	Projekts palīdz kvalitatīvi uzlabot vairākas mācību jomas. Pilnveidot un papildināt zināšanas STEM jomā, īpašu uzmanību pievēršot digitālajām prasmēm, robotikai, attīstīt sadarbības prasmes. Iegūt jaunas zināšanas par ārvalstu ģeogrāfiju, vēsturi, dabu un kultūru, uzlabot angļu valodas lietošanas un komunikācijas prasmes starptautiskās mobilitātes laikā, kā arī iegūt plašāku izpratni par vides ilgtspējību, darbojoties ārā aktivitātēs un apmeklējot dabas un kultūrvēstures vietas.
Nordplus projekts "Par mūsu kopīgo nākotni domājot"	Projekts iepazīstina skolēnus un skolotājus ar citu valstu izglītības sistēmu, kultūrvidi, dabas vidi. Projekta aktivitātes palīdz izprast vides un cilvēku praktiskās darbības mijiedarbību.
Nordplus projekts "Sākumskolas skolēnu mācīšana un mācīšanās kustībā un spēlēs"	Skolotāji projekta laikā vada mācību stundas, kā arī metodiskās nodarbības projekta komandas un uzņemošās skolas skolotājiem, lai mācītos jaunas metodes kā caur spēlēm un kustību pasniegt jebkuru mācību priekšmetu sākumskolā.
Sporta un atpūtas nometne "Madlienā vasara 2025"	Ogres novada skolēnu sporta un atpūtas vasaras nometne, skolēniem no 4.-11.klasei. Nometne popularizē sportisku, aktīvu, veselīgu dzīvesveidu, veicina individuālo sportisko izaugsmi.
Veidojam vidi ap mums Ogres novadā "Skolas vides iekārtošana un radošs brīvais laiks Madlienā pagastā"	Projekta ideja un autori vidusskolas jaunieši un vecāki. Projektu koordinēja skolotāja R. Pučekaite, kā rezultātā skolas teritorijā tika uzstādīts tenisa galds.
Projekts "Esi līderis"	Projekta mērķis ir veicināt skolēna zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju un vērtību veidošanos, lai jauniešus motivētu iegūt daudzpusīgas zināšanas uzņēmējdarbībā un personības attīstībā. Tajā piedalās 10. 12.klases skolēni.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
-	-

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Godalgotas vietas Ogres novada mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos: 2. vieta fizikas olimpiādē Teika Voldemāram 11.kl. skolot. D. Rosicka 3. vieta fizikas olimpiādē Pēterim Smilškalnam 11.kl. skolot. D. Rosicka 3. vieta ģeogrāfijas olimpiādē Pēterim Smilškalnam 11.kl. skolot. I. Oša Atzinība bioloģijas olimpiādē Denīzei Norai Dzenei 9.kl. skolot. I. Oša Atzinība latviešu valodas un literatūras olimpiādē Justīnei Mūrniecei 12.kl. skolot. Z. Saulīte Atzinība angļu valodas olimpiādē Evelīnai Gramoļinai 6.kl. skolot. I. Jankovska Augstākā pakāpe reģionālajā skatuves runas konkursā Justīnei Mūrniecei 12.kl. un Egijai Liepiņai 6.kl. skol. Z. Saulīte un V. Jēkabsons 2. pakāpe Piedaugavas novada stāstnieku konkursā Esterei Cinītei 1.kl. skol. M. Dišereite 2. vieta projekta "Esi līderis" menedžmenta moduļa noslēguma konkursā J. Mūrniecei 12.kl. un S. Liepai 10.kl. skol. L. Ridūze 2. vieta Dzimtās valodas dienas zīmējumu konkursā D. Eniņai 12.kl. un 3. vieta J. Klints 12.kl. skol. Z. Saulīte Atzinība R. Blaumaņa literārās prēmijas konkursā J. Mūrniecei 12.kl. un S. Liepai 10.kl. skol. Z. Saulīte Atzinība Latviešu valodas aģentūras konkursā Lindai Dišlerei 3.kl. skol. S. Kušnīre

Sporta sacensības

Godalgotas vietas sporta sacensībās: 27.09.2024. "LR Skolēnu 78. spartakiāde skolu rudens krosa stafetes" sk. R. Pučekaite, Preiļi Līga Irbīte 7.kl., Krosa stafetes 4x800 2.vieta Elizabete Mača, 7.kl. Krosa stafetes 4x800 2.vieta Armands Juodžonits, 6.kl. Krosa stafetes 4x800 2.vieta Rihards Dišereits, 6.kl. Krosa stafetes 4x800 2.vieta 02.10.2024. "Ogres novada skolēnu Rudens krosa stafetes", sk. R. Pučekaite, Lielvārde Justs Liepiņš, 12.kl. Krosa stafetes 3x1000 2. vieta Roberts Boreiko, 11.kl. Krosa stafetes 3x1000 2.vieta Raivis Andriksons, 11.kl. Krosa stafetes 3x1000 2.vieta Līga Irbīte, 7.kl. Krosa stafetes 3x1000 3.vieta Elizabete Mača, 7.kl. Krosa stafetes 3x1000 3.vieta Egija Liepiņa, 6.kl. Krosa stafetes 3x1000 3.vieta 02.02.2025. "Ogres novada jauniešu čempionāts pludmales volejbolā", sk. R. Pučekaite, tr. M. Līcītis, Rīga Rihards Dišereits, 6.kl. Pludmales volejbols 2.vieta Valters Leitāns, 6.kl. Pludmales volejbols 2.vieta 08.03.2025. "Ogres novada jauniešu čempionāts pludmales volejbolā", sk. R. Pučekaite, tr. M. Līcītis, Rīga Rihards Dišereits, 6.kl. Pludmales volejbols 2.vieta Valters Leitāns, 6.kl. Pludmales volejbols 2.vieta Līga Irbīte, 7.kl. Pludmales volejbols 3.vieta Elizabete Mača, 7.kl. Pludmales volejbols 3.vieta 19.03.2025. "Ogres novada skolēnu sporta spēles Mix volejbolā 6.-7. klašu grupā", sk. R. Pučekaite, tr. M. Līcītis, Madliena Rainers Trainis, 6.kl. Volejbols 1.vieta Rihards Dišereits, 6.kl. Volejbols 1.vieta Armands Juodžonits, 6.kl. Volejbols 1.vieta Andrejs Krūmiņš, 6.kl. Volejbols 1.vieta Ričards Alekss Rudņiks, 6.kl. Volejbols 1.vieta Sandris Rudzgailis, 6.kl. Volejbols 1.vieta Elizabete Mača, 7.kl. Volejbols 1.vieta Egija Liepiņa, 6.kl. Volejbols 1.vieta 29.04.2025. "Latvijas skolēnu 78.

spartakiāde, vieglatlētikas pavasara kross" sk. R. Pučekaite, Saldus Santa Streile, 12.kl. Kross - 1,5 km 2.vieta Mārcis Mežajevs, 12.klase Kross - 2,0 km 2.vieta Armands Juodžonits, 6.kl. Kross - 1,0 km 3.vieta 11.05.2025. "Ogres novada čempionāts pludmales volejbolā jauniešiem" Tr. M.Līcītis, Ogre Rainers Trainis, 6.kl. Pludmales volejbols 2.vieta Armands Juodžonits, 6.kl. Pludmales volejbols 2.vieta 13.05.2025. "Latvija skolēnu 78. spartakiāde vieglatlētikas četrcīņā", sk. R. Pučekaite, Bauska Elizabete Mača, 7.kl. Bumbiņas mešana 1.vieta Elizabete Mača, 7.kl. Individuālais vērtējums 3.vieta 11.06.2025. "Latvijas Jaunatnes čempionāts pludmales volejbolā U-14 grupā Ogres reģionālajā posmā", sk. R. Pučekaite, tr. M.Līcītis, Ogre Rainers Trainis, 6.kl. Pludmales volejbols 1.vieta Rihards Dišereits, 6.kl. Pludmales volejbols 1.vieta 01.08.2025 Latvijas jauniešu 20.Vasaras spēles volejbolā, Barkavā, sk. R. Pučekaite, tr. M.Līcītis Rainers Trainis, 6.kl. Volejbols 3.vieta Rihards Dišereits, 6.kl. Volejbols 3.vieta Armands Juodžonits, 6.kl. Volejbols 3.vieta Andrejs Krūmiņš, 6.kl. Volejbols 3.vieta Ričards Alekss Rudņiks, 6.kl. Volejbols 3.vieta Valters Leitāns 6.kl. Volejbols 3.vieta

Jaunrade un pētniecība

3. vieta LU Cietvielu fizikas institūta sacensībās "Saules kauss" I. Kleinbergai un M. Trūbai 11.kl. skol. A. Miķelsons, D. Rosicka

Radošā pašizpausme

1. pakāpe mazo mūzikas kolektīvu konkursā Esterei Cinītei 1.kl. skol. I. Mežajeva 1. pakāpe 4. - 10. klases korim atlases skatēs 1. un 2. kārtā skolot. I. Mežajeva 1. pakāpe 1. - 3. klases korim novada skolu jaunatnes atlases skatē skol. I. Mežajeva 2. pakāpe 5. - 9.kl. tautas deju kolektīvam "Lienīte" deju skatē skol. V. Griņeviča 2. pakāpe 3.-6.kl. tautas deju kolektīvam "Lienīte" deju skatē skol. V. Griņeviča 2. pakāpe 1.-4.kl. tautas deju kolektīvam "Lienīte" deju skatē skol. V. Griņeviča 2. pakāpe vokāli instrumentālajam ansamblim mazo mūzikas kolektīvu konkursā skol. I. Mežajeva

Citi sasniegumi

Madlienas vidusskolai ERASMUS programmas kvalitātes balva "Spārni 2024" Eiropas Atzinības zīme valodu apguvē par ERASMUS projektu

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Maksimāli jāuzlabo informācijas aprīte starp skolu un vecākiem. Starptautiskā sadarbība, nodrošinot skolēniem iespēju piedalīties projektu aktivitātēs.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Madlienas vidusskolā šobrīd mācās 44 skolēni. Esam izvērtējuši skolēnu iespējas nokļūt citās Ogres novada izglītības iestādēs vidējās izglītības apguvei. No 44 skolēniem, 22 nav tiešas piekļuves sabiedriskajam transportam(ierodās skolā ar skolēnu autobusu.). Devītajā klasē šobrīd mācās 21skolēns, no kuriem sabiedriskajam transporta piekļuve ir 5 skolēniem. Madlienas vidusskolā mācās skolēni no Meņģeles, Taurupes, Mazozolu, Ērgļu, Zaubes, Ķeipenes pagastiem. Plānojot izglītības ieguves rīcībpolitiku Ogres novadā, lūdzu ņemt vērā lauku reģiona ģimeņu iespējas turpināt bērnu vidējās izglītības iespēju tuvāk dzīvesvietai.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta