

Madlienas vidusskola Vispārējās vidējās izglītības programma

*Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta
2019. gada 3. septembra noteikumu Nr. 416
„Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības
standartu un vispārējās vidējās izglītības
programmu paraugiem” 11. pielikumu*

Izglītības programmas kods: **31016011**

I. Izglītības programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi

1. Vispārējās vidējās izglītības programmas (turpmāk – izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

2. Vispārējās vidējās izglītības satura īstenošanas mērķis ir lietpratīgs skolēns, kurš apzinās savas personiskās spējas un intereses mērķtiecīgai personiskās un profesionālās nākotnes veidošanai, kurš ciena sevi un citus, padziļina zināšanas, izpratni, prasmes un turpina nostiprināt vērtības un tikumus atbilstoši saviem nākotnes mērķiem, atbildīgi, inovatīvi un produktīvi darbojas paša, ģimenes, labklājības un ilgtspējīgas Latvijas valsts un pasaules veidošanā.

3. Vispārējās vidējās izglītības satura un īstenošanas uzdevumi ir:

3.1. attīstīt vispusīgu un padziļinātu izpratni par tādām vērtībām kā dzīvība (tajā skaitā veselība), cilvēka cieņa (tajā skaitā vienlīdzība), brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts, veidojot vērtējošu un apzinātu attieksmi, atbildību par sevi un citiem, savu rīcību, Latvijas valsti un globālām norisēm;

3.2. vispārināt un padziļināt pamatzglītībā iegūtās zināšanas, izpratni, prasmes, vērtības un tikumus visās mācību jomās;

3.3. veicināt individualizāciju iedziļināšanos un specializēšanos atsevišķās mācību jomās, padziļināti apgūstot tās atbilstoši savām interesēm un nākotnes mērķiem;

3.4. nostiprināt un attīstīt kontekstos un mācību jomās nepieciešamās caurviju prasmes, lai prastu un vēlētos patstāvīgi mācīties mūža garumā, plānotu un vadītu savu izziņas procesu, veidotu pozitīvas attiecības un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

II. Izglītības saturs

4. Izglītības programmas obligāto saturu un tās apguves plānotos rezultātus mācību jomās nosaka valsts vispārējās vidējās izglītības standarts.

III. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

5. Skolēnus 10.-12. klasē uzņem atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas nosaka kārtību, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi.

IV. Izglītības programmas īstenošanas plāns

6. Izglītības programmas īstenošanu nosaka stundu skaits mācību priekšmetu pamatkursos, padziļinātajos un specializētajosursos mācību jomās izglītības ieguvei klātienēs formā:

6.1. Izvēles padziļināto kursu komplekts **Dabaszinātņu** novirziens ar 2025./2026. m.g. 10. un 11. klasē, ar 2026./2027. m.g. 12. klasē:

	<i>Mācību stundu skaits nedēļā</i>			
Mācību priekšmeti	10.kl.	11.kl.	12.kl.	Kopā
Padziļinātais kurss				
Matemātika II	0	0	7	7
Fizika II	0	0	6	6
Bioloģija II	0	0	6	6
<i>Projekta darbs</i>	0	0	2	2
Pamatkurss				
Latviešu valoda I	2	2	2	6
Angļu valoda I	3	3	0	6
Krievu valoda I	0	0	0	0
Vācu val. * (B1)	2	2	2	6
Vēsture I	3	0	0	3
Sociālās zinātnes I	0	4	0	4
Kultūras pamati *	2	1	0	3
Literatūra I	2	2	2	6
Fizika I	3	3	0	6
Ķīmija I	2	2	2	6
Bioloģija I	1	2	0	3
Ģeogrāfija I	1	2	0	3
Matemātika I	6	6	0	12
Datorika *	1	1	0	2
Sports un veselība *	3	3	2	8
VAM (Valsts aizsardzības mācība)*	2	2	0	4
KOPĀ stundas	33	35	31	99

Pirmā svešvaloda ir angļu valoda, otrā – vācu valoda.

* - vispārīgais līmenis

I - optimālais līmenis

II - padziļinātais līmenis

6.2. Izvēles padziļināto kursu komplekts **Sociālo zinātņu** novirziens
ar 2025./2026. m. g. 10. un 11.klasē, ar 2026./2027. m.g. 12.klasē:

	Mācību stundu skaits nedēļā			
Mācību priekšmeti	10.kl.	11.kl.	12.kl.	Kopā
Padziļinātais kurss				
Sociālās zinātnes II	0	0	6	6
Angļu valoda II (C1)	0	0	6	6
Bioloģija II	0	0	6	6
Projekta darbs	0	0	2	2
Pamatkurss				
Latviešu valoda I	2	2	2	6
Angļu valoda I (B2)	3	3	0	6
Krievu valoda * (B1)	0	0	0	0
Vācu val. * (B1)	2	2	2	6
Vēsture I	3	0	0	3
Sociālās zinātnes I	0	4	0	4
Kultūras pamati *	2	1	0	3
Literatūra I	2	2	2	6
Fizika I	3	3	0	6
Ķīmija I	2	2	2	6
Bioloģija I	1	2	0	3
Ģeogrāfija I	1	2	0	3
Matemātika I	6	6	0	12
Datorika *	1	1	0	2
Sports un veselība *	3	3	2	8
VAM (Valsts aizsardzības mācība)*	2	2	0	4
KOPĀ stundas	33	35	30	98

* - vispārīgais līmenis

I - optimālais līmenis

II - padziļinātais līmenis

7. Nepieciešamības gadījumā mācību priekšmetu un stundu plānā katra mācību gada sākumā ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu var tikt mainīts noteiktais stundu skaita sadalījums pa gadiem, nemainot kopā noteikto stundu skaitu mācību priekšmetu pamatkursos, padziļinātajos un specializētajosursos mācību jomās.

8. Izglītības iestādei apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības dalīt klasi grupās atsevišķu mācību priekšmetu stundās, kā arī veidot dažādu klašu skolēnu apvienotās grupas.

9. Izglītības programmā ārpus kopējās mācību stundu slodzes iekļauj:

9.1. klases stundas – kas tiek plānotas atbilstoši mācību un audzināšanas darba vajadzībām;

9.2. stundas individuālajam darbam ar skolēniem;

9.3. fakultatīvās nodarbības, kas tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu;

10. Mācību satura īstenošanai izglītības iestāde vai pedagogs mācību līdzekļus izvēlas atbilstoši plānotajam skolēniem sasniedzamajam rezultātam un izmanto normatīvajos aktos par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību noteiktos kritērijus.

V. Mācību vides raksturojums

11. Izglītības iestāde nodrošina normatīvajos aktos noteiktajām higiēnas prasībām atbilstošu mācību procesu, iekļaujošu, intelektuālo un sociāli emocionālo attīstību veicinošu, fiziski un emocionāli drošu mācību vidi atbilstoši skolēnu vecumposmam un attīstības īpatnībām un universālā dizaina prasībām. Mācību vide ir mobila un transformējama, mācību procesā izmantojamas daudzveidīgas tehnoloģijas informācijas iegūšanai, problēmu risināšanai.

VI. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

12. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi, vērtēšanas veidi, vērtējuma izteikšanas veids un valsts noteiktie pārbaudes darbi izglītības pakāpes beigās ir noteikti valsts vispārējās vidējās izglītības standartā.

13. Skolēnu iegūtās vispārējās vidējās izglītības vērtēšanas principus, kārtību, kritērijus nosaka izglītības iestādes vērtēšanas kārtība.

14. Skolēnu mācību sasnieguma vērtēšanas metodiskos paņēmienus, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot mācību jomā noteiktos skolēnam plānotos sasniedzamos rezultātus un izglītības iestādes izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

15. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība. Obligātās prasības skolēnu pārcelšanai nākamajā klasē nosaka Ministru kabinets.

16. Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi skolēni saņem atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstu un vispārējās vidējās izglītības sertifikātu atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.

VII. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

17. Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde ievēro normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

18. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo pedagogu profesiju un amatu sarakstu, prasības pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai atbilstoši pedagogu profesijām un pedagogu profesionālās pilnveides kārtību nosaka Ministru kabinets.

19. Izmaksas izglītības programmas īstenošanai sedz no valsts un pašvaldības budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

20. Pedagogu darba samaksas kārtību, darba samaksas apmēru un darba slodzes lielumu nosaka Ministru kabinets.