

Prioritātes īstenošanas plāns 2025./2026. mācību gadā

PAMATJOMA	Mācīšana un mācīšanās
PRIORITĀTE	Izglītojamo lasītprasmes un tekstpratības pilnveidošana intelektuālo spēju attīstībai.
MĒRĶIS	Uzlabota skolēnu tekstpratība atbilstoši katra spējām.
SASNIEDZAMAIS KVALITATĪVAIS REZULTĀTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paaugstināta pedagogu profesionālā kompetence tālākizglītībasursos un semināros. 2. Skolēnu vecāki ir informēti un iesaistīti bērnu agrīno lasītprasmes funkciju attīstīšanā. 3. Samazināta atšķirība starp izglītojamiem, kuriem lasītprasme padodas viegli un tiem, kuriem ir grūtības.
SASNIEDZAMAIS KVANTITATĪVAIS REZULTĀTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi sākumskolas pedagogi un atbalsta personāls iesaistījušies tālākizglītībasursos vai projektā "Skola Kopienā" lasītprasmes veicināšanai. 2. Vecāku sapulcēs un individuālās sarunās ar vecākiem aktualizēti jautājumi par lasītprasmi un lasītprieku. 3. Visi skolēni atbilstoši vecumposmam iesaistīti dažādās ar tekstpratību saistītās aktivitātēs.

IEVIEŠANAS GAITA

Veicamās darbības mērķa sasniegšanai	Atbildīgais	Laiks	Resursi	Kontrole un pārraudzība
Pedagogi savā darbā izmanto dažādas mācīšanas metodes, kas atbilst bērnu un jauniešu vajadzībām	mācību priekšmetu skolotāji	mācību gads	metodiskā padome	V. Kalniņa
Skolas bibliotēkā regulāri tiek organizētas grupu nodarbības lasītprasmes veicināšanai	I. Smilškalne	mācību gads	metodiskā padome	R. Pučekaite
Izglītojamie ar lasīšanas grūtībām saņem papildus atbalstu	M. Viduce-Ševele	mācību gads	atbalsta personāls	V. Kalniņa
Klašu vecāku sapulcēs aktualizē jautājumu par lasītprasmes nozīmi	klašu audzinātāji	1. semestris	metodiskā padome	M. Viduce-Ševele